

Государственное бюджетное образовательное учреждение Новосибирской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Областной центр диагностики и консультирования»  
Татарский филиал



**«Первые игры: зачем и как играть?»**  
**(рекомендации родителям детей раннего возраста)**

Как сделать так, чтобы малыш с первых дней жизни рос здоровым, крепким и жизнерадостным?

Как построить общение с ним, если он пока еще не умеет говорить?

Как поддерживать доверительные отношения и научить воспринимать окружающий мир?

В возрасте от года до двух лет малыш активно познает предметы окружающего мира. И самым главным источником изучения этого опасного, оглушающего и пугающего, но манящего и неизведанного мира становится совместная игра с взрослым.

**Мир для малыша** – это дом, где он живет. А там много интересных вещей: папины инструменты, которыми можно постучать и покрутить; мамина косметика – просто необходимо её попробовать на вкус; портфель старшего брата – а для чего существуют тетрадки, если в них нельзя рисовать?

**Мир для малыша** – это детская площадка для игр с родителями и со сверстниками. Там можно побегать и повизжать, побаловаться и попрыгать.

**Мир для малыша** - это внимательный и заботливый, чуткий и понимающий взрослый, готовый всегда объяснять, помогать, хвалить.

В какие игры играть с малышом, чтобы они были одновременно интересными и полезными? Сегодня можно найти огромное количество разнообразных игр. Это подвижные и развивающие, бытовые и имитационные, исследовательские и игры-забавы, обучающие и речевые, активные и спокойные.

Больше всего ребенку в этом возрасте нравится:

- складывать, вытаскивать, бросать, толкать, хлопать, тянуть, протыкать, пачкаться, нюхать;
- играть с водой, льдом, снегом, пеной, тканью (тряпочками) и сыпучими материалами;
- рассматривать мелкие предметы и книжки.

**Что делать, чтобы игра приносила удовольствие, радовала и не наскучила всем?**

- ориентироваться на физическое и эмоциональное состояние малыша. Не настаивайте на продолжении игры, если малыш уже устал, капризничает, хочет провести время иначе;
- помнить о времени. Ребёнок в два года удерживает внимание до 10 минут, дальше интерес пропадает, поэтому деятельность лучше сменить;
- проявлять фантазию. Готовые шаблоны и сценарии игр – это, конечно, удобно. НО не все может понравиться малышу. А у каждого родителя есть свои «фишки». Просто найдите их;
- играть вместе с ребенком, показывать, как нужно выполнять задание и время от времени «ошибаться»;
- получать удовольствие от игры и верить, что это самые счастливые моменты нашей жизни.

Содержание рекомендаций представлено типовыми играми, объединенными в 3 группы: подвижные игры, хозяйственно-бытовые, игры на развитие ручной моторики.

Данные рекомендации адресованы родителям детей раннего возраста, воспитателям и специалистам психолого-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций для взаимодействия и общения с детьми раннего возраста и могут быть использованы на индивидуальных и групповых занятиях.



### **Подвижные игры**

**«Прятки»/ «Найди мишку»/ «Где звонят часы»**

**Цель:** формирование умения свободно ориентироваться в ближайшем окружении, развитие зрительного и слухового восприятия.

**Как играть?**

- на глазах малыша присесть за кресло или спрятать игрушку;
- спрятать игрушку за прозрачный барьер;
- медленно бежать и звонить в колокольчик. Спрятаться за стол. Звенеть в колокольчик и продолжить звенеть им;
- вместе отыскивают звенящий будильник или телефон под салфеткой на диване.

**«Большие-маленькие»**

**Цель:** обучение умению менять ритм ходьбы.

**Как играть?**

- шагать большими шагами и медленно читать первые три строчки стиха;
- на следующих трех строчках перейти на семенящий (маленький) шаг и темпово быстрое чтение.

*Шагали по дороге:*

***Топ! Топ! Топ!***

*Маленькие ножки*

*Бежали по дорожке:*

## ***Топ-топ-топ-топ-топ!***

### **«Паровоз «Ту-ту»**

**Цель:** обучение умению менять направление, прекращать действие по слову и сигналу взрослого.

#### **Как играть?**

- малыш - паровозик. Мама и любимая мягкая игрушка - вагончики. Мама удерживает в руках игрушку, сзади поддерживая малыша за предплечья и энергично двигая его руками, озвучивая движения:

*Чух-чух,*

*Чух-чух,*

*Мчится поезд во весь дух.*

*(Э. Мошковская)*

- малыш-паровозик. Мама поворачивает паровозик то влево, то вправо. «Как гудит паровоз? Ту-ту-ту! Стоп!» - командует мама, и поезд останавливается. Привезли игрушку, посадили на коврик, и поехал поезд опять;
- собрать вагончики для поезда из подручных предметов (крупные бигуди, пустые катушки от ниток, крупные бусины, маленькие игрушечные машинки, пустые коробочки от порционных продуктов (соков, каш и т. п.), связать их ленточкой, веревкой или шнурком длиной около 1 метра; вместе с малышом возить поезд по всему дому, придумать станции и пункт назначения; рассказать о звуках, которые издает поезд, обсудить части, из которых поезд состоит.

### **«Кто первый»**

**Цель:** формирование умения свободно ориентироваться в ближайшем окружении, предпосылок произвольной регуляции поведения, развитие слухового восприятия и внимания.

#### **Как играть?**

- придумать задачи-задания для ребенка: добежать до противоположной стены, допрыгать до шкафа, поползти до четвереньках до двери;
- подготовить небольшие призы за победу;
- усложнить игру: выигрывает тот, кто выполнит действие медленнее всех.

### **Хозяйственно-бытовые игры**

**«Подметаем пол»/ «Протираем пыль»/ «Моем посуду»/ «Готовим блинчики»/ «Помогаем маме и папе»/ «Умываем личико»/ «Чистим зубки».**

**Цель:** формирование навыков подражания, обучение умению действовать по образцу и следовать инструкции; развитие понимания речи, воспитание стремления к самостоятельности при выполнении социально-бытовых навыков.

### **Как играть?**

- взять старый веник и подрезать его ручку, чтобы она не была слишком длинной для ребенка;
- показать ребенку, как подметать пол;
- при выполнении действий разговаривать и подробно описывать действия ребенка;
- положить среди раскиданных игрушек шоколадное яйцо; показать, куда можно складывать игрушки, отыскивая яйцо; малыш будет собирать игрушки и найдет подарочек;
- после прогулки, перед приёмом пищи, после посещения туалета сказать малышу, что необходимо помыть ручки и попросить об этом водичку; каждое слово сопровождать действием

*-Водичка, водичка, умой моё личико!*

*Чтобы глазоньки блестели, чтобы щечки покраснели,*

*Чтоб кусался зубок, чтоб смеялся роток!*

*-Выходи, водица, мы пришли умыться!*

*Лейся на ладошку, понемножку...*

*Нет, не понемножку – посмейся.*

*Будем умываться веселей!*

- после сна и перед сном обучать умению чистить зубки

*Ротик, ротик! Где ты, ротик?*

*Зубки, зубки! Где вы, зубки?*

*Щечка, щечка! Где ты, щечка?*

*Будет чистенька дочка! или Будет чистеньким сынок!*



### **Игры на развитие ручных навыков**

#### **«Умный пинцет».**

**Цель:** формирование пинцетного захвата, развитие мелкой моторики рук и глазомера.



### Как играть?

- показать ребёнку, как можно брать ватные шарики, мелкие кусочки поролона, бусины пинцетом (пластмассовым или металлическим);
- усложните игру: замените мягкие предметы твердыми пуговицами, винтиками, крупной фасолью мелкой бумагой;
- предложить отсортировать предметы сначала 2 видов (вата и фасоль – по твердости/мягкости), потом 3 видов по форме и т.д.



### «Веселые макароны».

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, обучение умению классифицировать по признакам.

### Как играть?

- показать, какие бывают макароны: «Это-ракушка, а это-спираль, это-бантик, это-вермишель»;
- смешать их в отдельной емкости;
- попросить ребенка разобрать макароны: ракушки к ракушке, бантики к бантику, спиралька к спиральке;
- вместо макарон можно использовать фасоль или другие твердые предметы.



### «Трудная пуговица»

**Цель:** развитие мелкой моторики, обучение умению классифицировать по нескольким признакам, формирование навыков самостоятельности.

### Как играть?

- показать ребёнку, как надо застегивать и расстёгивать пуговицы, как работает молния, как расстёгивать и застёгивать одежду на липучках;
- перейти к действиям с более мелкими пуговицами и молниями;

- выполнить ребёнку действия на одежде, одетой на себя;
- потребуется 20 штук разных пуговиц на ножке, без ножки, разных цветов, размеров, форматов: выложить с ребёнком дорожку из крупных пуговиц, называть цвет, форму, величину, пришить пуговицы к ткани и пальчиками шагать по разным пуговицам по инструкции взрослого.



### «Опять мимо!»

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, координации движения, формирование захвата кулачком.

### Как играть?

- научить пересыпать крупу (гречневую, ячневую, манную, рисовую) в посуду широким горлышком;
- усложнить игру: пересыпать крупу (гречневую, ячневую, манную, рисовую) в ёмкость с зауженным верхом, в маленькие пластиковые баночки и бутылки, с использованием небольшого кувшинчика, удерживая его за ручку;
- модифицировать игру, используя воду и пипетку: переливать воду из одной емкости в другую при помощи резиновой груши, пипетки, кулинарного дозатора.



### **Полезные ресурсы для родителей:**

1. Жукова О.С. Энциклопедия развивающих игр от 0 месяцев до 3 лет. – М.: Астрель; СПб.: Астрель-СПб, 2009.
2. Иванова М.М. Пособие. Игры с водой и со льдом. [Электронный ресурс]. URL: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>.
3. Иванова М.М. Пособие. Игры с пеной. [Электронный ресурс]. URL: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>.
4. Иванова М.М. Пособие. Игры с кинетическим песком. [Электронный ресурс]. URL: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>.
5. Иванова М.М. Пособие. Игры с тканью. [Электронный ресурс]. URL: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>.
6. Разенкова Ю.А. Развивающие игры с мячом. От 6 месяцев до 2 лет. – М.: Карапуз, 2010.
7. Разенкова Ю.А. и др. Я хочу играть. Развивающие игры с платочком, зеркальцем, пирамидкой, кубиками, мячом... - со всем, что под рукой с рождения. – М.: Карапуз, 2012.
8. Разенкова Ю.А. Игры с детьми второго года жизни. Книга 2. Тили-тили тесто. Игры с тестом. Начало рисования. – М.: Школьная Книга, 2022.
9. Интернет-ресурсы:
  - <https://jili-blog.ru>. Развивающие игры и занятия для детей 1,5 года -1 год 9 месяцев.
  - <https://jili-blog.ru>. Развивающие игры и занятия для детей 1 год 9 месяцев - 2 года.
  - <https://растимдетей.рф>. Навигатор для современных родителей.
  - <https://ya-roditel.ru>. Я – родитель. | Сайт для родителей и детей.