

Семинар – практикум «Особенности познавательного развития детей с ОВЗ»

Педагог – психолог Е.А. Малева

2019 год





























РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТАКОЙ РЕБЕНОК УЖЕ ЕСТЬ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ?

- Взаимодействуйте с ребёнком, только когда он готов к этому.
- Вступайте в тактильный контакт с ребёнком, только когда он сам просит объём.
- Научитесь улавливать изменения в поведении ребенка, не давайте ему выйти в деструктивную деятельность.
- Придерживайтесь определенного режима дня.
- Соблюдайте ежедневные ритуалы.
- Не трогайте ребенка.
- Принимайте его таким, какой он есть.
- Не повышайте голос и не издавайте громких звуков.
- Не выпускайте ребенка из поля своего зрения. Ребенок должен понимать, что всегда может подойти к вам.
- Найдите общий способ сказать «нет», «да» и «дай».
- Совместно с ребенком создайте «укромное место», где ребенок может посидеть один и никто не будет ему мешать.
- Все общение и обучение можно вести через игрушку, значимую для ребенка.

ВО ЧТО ИГРАТЬ С МАЛЕНЬКИМ РЕБЁНКОМ-АУТИСТОМ

- хороводные игры,
- игры с правилами,
- мыльные пузыри,
- игры с водой,
- игры, направленные на развитие мелкой моторики.

КАК УЧИТЬ РЕБЁНКА-АУТИСТА:

- доносить информацию через схемы, наглядные картинки,
- избегать переутомления,
- четко организовывать пространство,
- использовать подписанные системы хранения,
- подписывать предметы, которыми пользуется ребенок,
- обращаться к ребенку по имени,
- обучать навыкам самообслуживания и бытовой ориентировки,
- осваивать деятельность частями, этапами, затем объединять в целое,
- использовать подкрепление правильного действия (вкусным поощрением, объятием, стимулом),
- постоянно развивать крупную и мелкую моторику.